

「교육공무원임용령 일부개정령안」

1. 개정이유

교육공무원의 전문성과 기관의 인사운영 탄력성을 제고하기 위해 국내·외 특별연수 시 필수보직기간을 개선하고, 재외 교육기관 파견 근거를 신설하는 등 현행 제도의 운영상 나타난 일부 미비점을 개선·보완하려는 것임

2. 주요내용

가. 국내·외 특별연수 시 필수보직기간 개선(안 제7조)

국내·외 특별연수 시 보직을 부여하지 않을 수 있는 기간이 과도하게 장기간이라는 지적이 있어, 제도 운영의 합리성과 실효성을 고려하여 보직 미부여 기간을 단축할 필요 있음

나. 재외 교육기관 파견근거 및 파견기간 규정 신설(안 제7조의3)

「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」에 따라 운영하는 있는 교육공무원의 한국학교 및 교육원에 대한 파견 근거를 명확하게 하여 제도 운영 상 미비점을 개선·보완하도록 함

교육공무원임용령 일부개정령안

교육공무원임용령 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제1항제2호 중 “1년이상의 장기특별연수”를 “6개월이상의 장기특별연수”로, “2월이내”를 “2주이내”로 한다.

제7조의3제1항에 제10호를 다음과 같이 신설한다.

10. 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」에 따라 설립된 한국학교와 교육원에 파견할 필요가 있는 경우

제7조의3제2항에 제5호를 다음과 같이 신설하고, 같은 조 제3항 중 “제8호 및 제9호”를 “제8호부터 제10호까지”로 한다.

5. 제1항제10호의 규정에 의한 파견기간은 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제15조제3항에 따라 3년으로 하되, 교육부장관의 승인을 얻어 1년의 범위 안에서 이를 연장할 수 있다.

부 칙

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

신 · 구조문대비표

현행	개정안
제7조(보직관리의 기준) ①임용권자 또는 임용제청권자는 법령에서 따로 정한 경우와, 다음 각호의 1에 해당하는 경우를 제외하고는 소속교육공무원을 하나의 직위에 임용하여야 한다.	제7조(보직관리의 기준) ①----- ----- ----- ----- -----.
1. (생략)	1. (현행과 같음)
2. 제7조의4의 규정에 의하여 결원보충이 승인된 파견자중 법 제40조의 규정에 의한 <u>1년 이상의 장기특별연수</u> 또는 「국제과학기술협력 규정」에 의한 1년 이상의 장기국외연수를 위한 파견근무의 준비를 위하여 특히 필요하다고 인정하여 <u>2월이내</u> 의 기간 소속교육공무원을 보직없이 근무하게 하는 경우	2. ----- ----- ----- <u>6개</u> <u>월이상의 장기특별연수</u> ---- ----- ----- ----- ----- <u>2주이내</u> ----- ----- -----
3. (생략)	3. (현행과 같음)
② ~ ⑥ (생략)	② ~ ⑥ (현행과 같음)
제7조의3(파견근무) ①교육기관·교육행정기관 및 교육연구기관의 장은 다음 각호의 1에 해당하는 경우에는 「국가공무원	제7조의3(파견근무) ①----- ----- ----- -----

법」 제32조의4 또는 「지방공무원법」 제30조의4의 규정에 의하여 소속교육공무원을 파견할 수 있다.

1. ~ 9. (생략)

<신설>

②제1항의 파견기간은 다음과 같다.

1. ~ 4. (생략)

<신설>

③제1항제1호부터 제3호까지, 제5호 및 제6호에 따라 소속교육공무원을 파견함에는 미리 파견받을 기관의 장의 요청이 있어야 하며, 제1항제1호부터 제3호까지, 제8호 및 제9호에 따라 소속교육공무원을 파견하거나

-----.

1. ~ 9. (현행과 같음)

10. 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」에 따라 설립된 한국학교와 교육원에 파견할 필요가 있는 경우

②-----
-----.

1. ~ 4. (현행과 같음)

5. 제1항제10호의 규정에 의한 파견기간은 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제15조제3항에 따라 3년으로 하되, 교육부장관의 승인을 얻어 1년의 범위 안에서 이를 연장할 수 있다.

③-----

----- 제8호부터 제10호까지 -----

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of three horizontal dashed lines, designed to help children learn letter formation and alignment. The lines are evenly spaced across the entire page.

④ · ⑤ (현행과 같음)